

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №167» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
МБОУ «Школа №167»
г.о. Самара
Протокол № 3 от 20.01.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Школа №167»
г.о. Самара
Э. А. Гашимов
«05» февраля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ «Школа
№167» г.о. Самара
И.В. Микотина
Приказ № 7-од от 20.01.2026г.

**Программа
антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
на 2026 год**

**Самара
2026**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	Паспорт Программы МБОУ «Школы №167» г.о. Самара	3
	1.1. Наименование Программы	3
	1.2. Цель	3
	1.3. Основные задачи Программы	3
	1.4. Сроки реализации программы Целевые показатели	3
	1.5. Исполнители	4
	1.6. Целевые индикаторы и показатели Программы	4
	1.7. Методы сбора и обработки информации	4
	1.8. Меры/мероприятия	5
	1.9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	5-6
	1.9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы	6
2.	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	7-11

Паспорт программы МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара

1.1. Наименование Программы	Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №167» г.о. Самара (далее - Программа).
1.2. Цель Программы	Создание в МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара к концу 2026 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства; овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.
1.3. Основные задачи Программы	1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов и проанализировать результаты диагностики 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах. 3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков учителей, не имеющих профессиональных дефицитов, с последующим самоанализом, создание публикаций, проведение семинаров и предметных недель, участие в конкурсах профессионального мастерства. 4. Активизировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, в том числе за счёт создания базы методических материалов для помощи молодым педагогам. 5. Обеспечить эффективное функционирование службы наставничества с целью эффективной интеграции молодого специалиста в профессию, адаптации к условиям МБОУ Школы №167, оказание ему помощи на начальном этапе его профессионального становления.
1.4.Сроки реализации программы	Организационный этап (апрель-май 2025-2026 учебного года) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ «Школа №167» г.о. Самара». Технологический (основной) этап (май - октябрь 2026) –реализация целей и задач Программы. Рефлексивный (обобщающий) этап (ноябрь-декабрь 2026 года) – завершающий этап: анализ реализации целей, задач и результатов

	выполнения Программы. Определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «Школа №167» г.о. Самара, соответствующих критериям оценки качества образования.
1.5. Исполнители	• Директор • Руководители ШМО • Учителя-предметники • Педагог-психолог
1.6. Целевые индикаторы и показатели Программы	Количественные показатели 1. 100% педагогических работников пройдут анкетирование по выявлению дефицитов предметной и методической компетенции. 2. 100 % педагогов школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования, формированию функциональной грамотности и инновационным технологиям; 3. не менее 10 % педагогов представят собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). 4. 100 % педагогов школы поучаствуют в мероприятиях по обмену опытом. 5. не менее 5 % педагогических работников, повысят квалификационную категорию. 6. 100% председателей ШМО совместно с учителями предметниками, не имеющими профессиональных дефицитов, создадут базу методических материалов по ШМО в помощь учителям по предметам (русский язык, математика). 7. 100 % молодых педагогов будут вовлечены в программу наставничества (учитель-учитель) Качественные показатели ➤ Рост профессиональной компетентности педагогических кадров. ➤ Повышение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. ➤ Укрепление позиции школы в образовательном пространстве города
1.7. Методы сбора и обработки информации	1. Социологические. Беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка), самоанализ, оценочные листы уроков и внеклассных занятий, аналитические справки). 2. Социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей. 3. Анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов. 4. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности. Обработка информации будет проведена заместителем директора по УВР и председателями ШМО и представлена в виде аналитических справок, сертификатов, удостоверений, фотоотчета.

1.8. Меры/мероприятия	Диагностика профессиональной компетентности педагогов: По достижению цели и задач: ➤ Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара с целью выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов. ➤ Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников по результатам диагностики. ➤ Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками, в том числе по направлениям: функциональная грамотность, цифровые компетенции педагога, обновлённый ФГОС НОО, ООО, СОО, подготовка к ВПР и ГИА, современные педагогические технологии. ➤ Развитие профессиональной компетенции посредством внутреннего и внешнего взаимодействия: взаимопосещение уроков, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикациях, выступлениях на круглых столах и семинарах, педсоветах и методсоветах. ➤ Участие в программе «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». ➤ Участие педагогов МБОУ «Школы №167» г.о. Самара в методических вебинарах ФИОКО, ИРО, ЦРО по педагогическим технологиям. ➤ Проведение обучающих семинаров, педагогических советов с педагогами МБОУ «Школы №167» г.о. Самара по вопросам непрерывного профессионального развития и роста предметной и методической компетентности. ➤ Проведение педагогами МБОУ «Школы №167» г.о. Самара открытых уроков с использованием современных образовательных технологий в рамках предметных недель. ➤ Участие в конкурсах профессионального мастерства. ➤ Обеспечение эффективного функционирования службы наставничества с целью эффективной интеграции молодого специалиста в профессию, адаптации к условиям МБОУ Школы №167, оказание ему помощи на начальном этапе его профессионального становления. Реализация программы наставничества по модели «Учитель-учитель». ➤ Проведение Педагогического совета: «Аналитический отчет по реализации антикризисовой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»; ➤ Демонстрация лучших педагогических практик в педагогической мастерской «Успех каждого ребёнка – успех школы». Предоставление возможности педагогам МБОУ «Школы №167» г.о. Самара демонстрировать результаты своего интеллектуального
--	---

	труда с целью распространения успешного педагогического опыта и удовлетворения потребности в общественном признании.
1.9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	➤ Увеличены показатели среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); ➤ повышена методическая компетентность педагогов, для которых выявлены профессиональные затруднения на основании диагностики профессиональной компетентности; ➤ сформированы адресные методические рекомендации педагогам на основании диагностики профессиональной компетентности; ➤ созданы методические материалы для повышения квалификации педагогов, а также условий для изменения статуса учителя на позицию педагога - наставника; ➤ созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию; ➤ повышено качество образовательного процесса, качественные показатели труда педагогических работников и деятельности МБОУ «Школы №167» г.о. Самара в целом; ➤ созданы условия для успешной деятельности молодых педагогов МБОУ «Школы №167» г.о. Самара; ➤ снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам, стабильность и рост качества обучения; ➤ реализуется индивидуальный план для саморазвития учителя:
1.10. Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №167» г.о. Самара на 2026 г.

3. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер МБОУ «Школа №167» г.о. Самара «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
1	Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников (через анкетирование) и проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.	Составление анкеты для выявления методической некомпетентности педагогических работников	До 01.03.2026	Анкеты дефицитов методических компетенций педагогических работников	Заместитель директора за НМР Козлова Т.С.	Учителя-предметники	Создана анкета по выявлению профессиональных затруднений педагогов
		Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	До 01.04.2026		Заместитель директора за УВР Прибыткина А.П.	Учителя-предметники	Справка-анализ результатов анкетирования
		Анализ диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	До 10.04.2026		Заместитель директора за НМР Козлова Т.С.	Учителя-предметники	Справка-анализ, индивидуальные карты-маршруты для педагогов
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах	Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по результатам диагностики.	Март-ноябрь 2026 г.	Сертификаты о повышении квалификации	и.о. директора Микотина И.В.	Учителя-предметники	Информационная справка о прохождении КПК

3	Разработать программу самообразования каждому педагогу на 2025-2028 гг.	Июнь 2026 года	Индивидуальные Программы самообразования	Заместитель директора за УВР Прибыткина А.П.	Педагоги-предметники	Отчет по темам самообразования и создании Программ
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся как показатель профессиональной компетентности	Конец каждой четверти 2025-2026 учебного года	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении учебных предметов	и.о. директора Микотина И.В.	Педагоги-предметники, обучающиеся	Результаты мониторинга успеваемости по учебным предметам
	Проведение практико-ориентированных семинаров на базе МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара.	В течение 2025-2026 учебного года	Доля педагогов, участвующих в практико-ориентированных семинарах	Заместитель директора за УВР Прибыткина А.П.	Педагоги-предметники	Справка о проведении практико-ориентированных семинаров
	Посещение уроков учителей, не имеющих профессиональные дефициты	В течение 2025-2026 учебного года	План работы по ликвидации профессиональных дефицитов	и.о. директора Микотина И.В.	Учителя-предметники	Аналитическая справка о посещениях уроков по обмену опытом
	Провести уроки при участии сотрудников ЦРО для получения методической помощи	До 01.09.2026	Программа психолого-педагогического сопровождения	и.о. директора Микотина И.В.	Методисты ЦРО Учителя-предметники	Методические рекомендации, анализ уроков
	Проведение семинаров на базе ЦРО, ИРО	В течение 2025-2026 учебного года	План проведения семинаров, доля педагогов, принявших участие в семинарах	Заместитель директора за НМР Козлова Т.С.	Учителя-предметники	Справка-отчет, Сертификаты
	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение 2025-2026 учебного года	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах: «Чемпионат управленческих команд», «Фестиваль методических идей», Фестиваль по ФГ»	Заместитель директора за НМР Козлова Т.С.	Учителя-предметники	Справка-отчет, Сертификаты
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков учителей, не имеющих профессиональных дефицитов, с последующим самоанализом, создание публикаций, проведение семинаров и предметных недель, участие в конкурсах профессионального мастерства.					

	Участие в программе «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	В течение 2025-2026 учебного года	Доля педагогов, принявших участие в программе «Учитель будущего»	Заместитель директора за НМР Козлова Т.С.	Учителя-предметники	Справка-отчет
	Проведение методических недель гуманитарного, прикладного, естественно-математического циклов	В течение года	Протоколы проведения методических недель	Заместитель директора за НМР Козлова Т.С.	Учителя-предметники	Справка-отчет о проведении мероприятий
	Педагогический совет: «Отчет по реализации антикризисовой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Декабрь 2026	Протокол педсовета	и.о. директора Микотина И.В.	учителя-предметники	Протокол педсовета
	Проведение Педагогической мастерской по демонстрации лучших практик педагогов МБОУ «Школы №167» г.о. Самара	Октябрь-ноябрь 2026	Доля педагогов, принявших участие	и.о. директора Микотина И.В.	учителя-предметники	Справка
4	Активизировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической	Составить план работы ШМО на 2026 год, выбрать председателей	План работы ШМО, Решение педагогического совета, Приказ о назначении председателей	и.о. директора Микотина И.В.	Педагоги-предметники	Приказ
		В течение года	Протоколы заседания	Заместитель	Педагоги-	Протоколы

компетентности педагогических работников, в том числе за счёт создания базы методических материалов для помощи молодым педагогам.	ШМО		ШМО	директора за УВР Прибыткина А.П.	предметники	заседаний ШМО
	Разработка методических материалов, в помощь учителям по ШМО	Август 2026	Методические материалы	Заместитель директора за УВР Прибыткина А.П.	Педагоги-предметники	Банк педагогического опыта
	Создание персонализированной программы наставничества педагогических работников в МБОУ «Школе № 167» г. о. Самара	До 01.07.2026	Персонализированная программа наставничества	Заместитель директора по ВР Микотина И.В	учителя-предметники	Программа персонализированной программы наставничества педагогических работников
	Анализ диагностических данных «Профессиональные затруднения молодых педагогов. Степень комфортности нахождения в коллективе»	1 неделя сентября 2026	Анализ диагностики	Заместитель директора по ВР Микотина И.В	учителя-предметники	Справка
	Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодого педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов	4 недели сентября 2026	Индивидуальный маршрут профессионального развития молодого педагога	Заместитель директора по ВР Микотина И.В	Молодые педагоги	Индивидуальный маршрут профессионального развития молодого педагога
5	Обеспечить эффективное функционирование службы наставничества. ☐ Обеспечить эффективное функционирование службы наставничества с целью эффективной интеграции молодого специалиста в профессию, адаптации к условиям МБОУ Школы №167, оказание ему помощи на начальном этапе его профессионального становления. Реализация программы наставничества по модели «Учитель-учитель».	В течение учебного года	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность	Заместитель директора по ВР Микотина И.В	учителя-предметники	Журнал работы с молодым педагогом

	методической помощи молодому педагогу. Совместный анализ проведенных уроков, внеурочных занятий, воспитательных событий. Выработка наставником рекомендаций						
	Посещение молодым педагогом уроков, внеурочных занятий, воспитательных событий учителя-наставника. Заполнение молодым специалистом карты эффективности урока/внеурочного занятия /воспитательного события	В течение учебного года	Карта эффективности урока/ внеурочного занятия /воспитательного события	Заместитель директора по ВР Микотина И.В.	Молодые педагоги	Журнал работы с молодым педагогом	
	Обобщение опыта работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Методические рекомендации молодым педагогам.	Декабрь 2026	Программа изучения опыта работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. (наблюдение; беседа; анкетирование; сравнение; опрос; анализ документации)	Заместитель директора за УВР Прибыткина А.П.	учителя-предметники	Справка, протокол выступления на ШМО, педсовете	